

Số: *284* /SGDDĐT-TCCB

Thái Nguyên, ngày *01* tháng *3* năm 2017

V/v bồi dưỡng tin học, ngoại ngữ
theo tiêu chuẩn CDNN giáo viên
mầm non, phổ thông công lập

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thị xã, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện công văn số 606/UBND-KGVX ngày 23/02/2017 của UBND tỉnh Thái Nguyên, Công văn số 6261/BGDĐT-NGCBQLCSGD ngày 23/12/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh việc tổ chức học, thi và cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học cho giáo viên, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các đơn vị thực hiện các nội dung như sau:

1. Phổ biến đến toàn thể giáo viên nội dung Công văn số 521/BGDĐT-NGCBQLCSGD ngày 03/02/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông để giáo viên hiểu rõ việc chuyển từ ngạch sang hạng chức danh nghề nghiệp chưa yêu cầu ngay giáo viên phải đạt trình độ ngoại ngữ, tin học theo quy định tại các Thông tư liên tịch số 20/2015/TTLT-BGDĐT-BNV, số 21/2015/TTLT-BGDĐT-BNV, số 22/2015/TTLT-BGDĐT-BNV, số 23/2015/TTLT-BGDĐT-BNV của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên.

2. Việc học tập, bồi dưỡng để đạt trình độ theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên do giáo viên chủ động, bố trí thời gian để không ảnh hưởng đến các hoạt động giảng dạy, giáo dục của nhà trường. Các đơn vị phải có kế hoạch, phương án bố trí, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia bồi dưỡng để đạt chuẩn theo quy định nhưng không được bắt buộc tất cả các giáo viên hoàn thiện đầy đủ các văn bằng chứng chỉ ngoại ngữ, tin học ngay khi chuyển từ ngạch sang hạng chức danh nghề nghiệp. Tại thời điểm này, chỉ những giáo viên có đủ năng lực đáp ứng yêu cầu công việc ở vị trí việc làm hạng cao hơn và có nhu cầu thi/xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp thì mới cần phải đảm bảo có đủ trình độ, chứng chỉ ngoại ngữ, tin học và chứng chỉ bồi dưỡng giáo viên theo các hạng.

3. Để đảm bảo chất lượng đào tạo, bồi dưỡng và không xảy ra tình trạng tiêu cực, vi phạm, các đơn vị, cá nhân giáo viên cần liên hệ với các đơn vị được giao nhiệm vụ tổ chức bồi dưỡng, thi và cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học theo quy định. Quản lý chặt chẽ việc giáo viên tham gia học bồi dưỡng và có biện pháp xử lý kịp thời đối với những trường hợp có hành vi vi phạm.

- Về rà soát năng lực ngoại ngữ giáo viên tiếng Anh và đào tạo, bồi dưỡng cấp chứng chỉ ngoại ngữ theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, đến thời điểm hiện tại Bộ Giáo dục và Đào tạo công nhận 10 cơ sở giáo dục đào tạo sau đây:

- + Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội
- + Trường Đại học Hà Nội
- + Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Huế
- + Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Đà Nẵng
- + Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh
- + Trung tâm SEAMEO RETRAC tại thành phố Hồ Chí Minh
- + Đại học Thái Nguyên
- + Trường Đại học Cần Thơ
- + Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
- + Trường Đại học Vinh

(Tại các Thông báo, Kết luận số 826/TB-BGDĐT ngày 5/8/2011; số 896/TB-BGDĐT ngày 24/8/2011; số 42/TB-BGDĐT ngày 11/1/2013 của Bộ GD&ĐT).

- Về tổ chức bồi dưỡng, thi và cấp chứng chỉ ứng dụng công nghệ thông tin, đến thời điểm hiện tại ở khu vực Thái Nguyên có các cơ sở sau được giao nhiệm vụ:

+ Trung tâm Công nghệ thông tin – Đại học Thái Nguyên (tại QĐ số 3714/QĐ-ĐHTN ngày 26/8/2016 của Đại học Thái Nguyên).

+ Trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền thông – Đại học Thái Nguyên (tại QĐ số 3984/QĐ-ĐHTN ngày 22/9/2016 của Đại học Thái Nguyên).

4. Kịp thời phản ánh tình hình và những vướng mắc trong quá trình thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Tổ chức cán bộ) để xem xét, báo cáo giải quyết theo thẩm quyền./.

Nơi nhận:

- Như trên (thực hiện);
- UBND tỉnh (để báo cáo);
- Website Sở GD&ĐT;
- Lưu TCCB, VT.

dn



Phạm Việt Đức